

# Presentación

La pandemia derivada de la COVID-19 trastocó las formas tradicionales de interacción humana. Es probable que no volvamos a reproducir los hábitos que nos proveían de seguridad, y que las prácticas docentes, de investigación y laborales adopten definitivamente los modelos híbridos y a distancia. Estas nuevas formas de relacionarnos con el otro y de enfrentar la cotidianidad han provocado sensaciones de pérdida, abandono, inseguridad y negación. No obstante, es notable la capacidad del ser humano para enfrentarse a la adversidad y adaptarse a los cambios. En este proceso, es de suma importancia la creatividad y la innovación que es posible aplicar para superar situaciones hostiles, desconocidas e insuperables.

En este número de *Enlace UIC*, nuestros artículos invitan a reflexionar al lector sobre cómo redefinir la actividad humana ante la nueva normalidad desde diferentes ámbitos disciplinares. Por ejemplo, una forma de conocer, pero, sobre todo, de tratar las sensaciones de pérdida, es el psicoanálisis. Desde esa trinchera, las autoras Gabriela Martín del Campo Rivera, María Fernanda González Robles, Laura Alicia Villafuerte Banuet y Aura Hernández Salvador nos presentan un trabajo sumamente interesante, donde plantean cómo la imposibilidad del contacto físico trajo innumerables formas tecnológicas de comunicación, que en algunas ocasiones lograron la permanencia de las relaciones humanas, en otras las fracturaron y también contribuyeron a establecer nuevas.

Desde el contexto educativo, Luz María Miranda Amezcua y Sonia Mora analizan el impacto de la tecnología en la labor docente. La maestra Miranda hace un recuento de las plataformas usadas para dar continuidad al trabajo pedagógico, las cuales existían antes de la pandemia, pero que los profesores redescubrieron, entendieron y aprendieron a usar de forma creativa. La doctora Mora, por su parte, explica otros procedimientos mediados por la tecnología como la gestión administrativa, la evaluación y la disciplina.

Siguiendo en el marco educativo, Dania Villa y Herrera pone el acento en el autocuidado que los docentes deben tener de sí ante el cambio tan abrupto que se presentó durante la crisis sanitaria. El autocuidado propuesto por la autora debe asegurar el aspecto mental, emocional, cognitivo, social y espiritual y servir como un estandarte creativo y revolucionario que permita afrontar con éxito tanto su cotidianidad laboral como las pérdidas familiares, y así superar los retos que implica esta nueva normalidad.

En esta oportunidad, nuestra sección *Coloquio* cuenta con la participación de dos destacadas estudiantes del doctorado en educación: Norma Reséndiz, quien nos plantea las diferencias entre una reforma educativa y conceptos tales como innovación, cambio, moda y mejora, y Araceli Santos Caballero, quien hace la historia de los programas compensatorios en nuestro país.

La sección *Excerpta* de este número tiene el agrado de acoger los resultados de la investigación “Estudio observacional de la modificación de hábitos alimentarios, ejercicio y estilo de vida en la Comunidad UIC durante la pandemia por COVID, en el periodo 2020-2021”, llevado a cabo por los investigadores de la División de Ciencias de la Salud.

Finalmente, en el apartado dedicado a las reseñas —*Recensiones*—, Juan Carlos Martínez Jardón y Ramiro Alfonso Gómez Arzapalo Dorantes hacen el recuento de las actividades académicas que hemos tenido en nuestra institución en los últimos meses. Jardón se encarga del coloquio “El modelo educativo nacional a debate: Análisis, Aportes, Desafíos”, realizado en marzo de 2022 y Gómez Arzapalo nos habla del proyecto editorial

*La escuela del futuro es la que estamos construyendo*, cuyo primer cuaderno tuvo como título “Docencia” y fue presentado el 25 de febrero.

Sin más preámbulo, no nos queda más que agradecer a todos los autores de este número por su generosidad al compartir sus investigaciones con nuestros lectores. El agradecimiento también es extensivo para el equipo editorial, pues con este número cuatro cerramos nuestro segundo año vida.

*Alfonso Milán*

Dirección de Investigación,  
de la Universidad Intercontinental