

Presentación

La Universidad Intercontinental tuvo el gusto de organizar el Congreso Internacional “La Torre de Babel en el Psicoanálisis: Comunidad y diálogo” en octubre de 2022. Durante dos días, los auditorios Fray Bartolomé de las Casas, Teilhard de Chardin y Teresa de Ávila congregaron veinticinco mesas a las que asistió una cantidad considerable de interesados en el psicoanálisis. Hubo cuatro conferencias magistrales y se llevó a cabo la presentación del Colegio Nacional de Psicoanalistas Clínicos. También se hicieron varias introducciones de libros y algunas editoriales ofrecieron textos novedosos e interesantes.

En ese contexto, el número 6 de la revista *Enlace UIC* tiene el honor de poner a su disposición un conjunto de artículos que ilustra lo que se vivió en esos días de grata convivencia, diálogo interno y silencio necesario para escuchar las ideas de otros, a propósito, claro, del ejercicio que hemos incorporado como estilo de vida.

Cuando se hace psicoanálisis, uno se convierte en pensador de vidas y de escenas; se desarrolla la capacidad de especular pensamientos y de soñar a la par del paciente los sueños que nos prestan para acompañarlos. Muchas voces, escucha alterna y el gozo de sabernos pensados por el psicoanálisis nos son dispuestos por medio de cinco trabajos de los que se extrae una síntesis, acercando al lector al análisis profundo de éstos y de los textos que les dieron origen.

En el primer artículo, “La configuración transferencial-contratransferencial y la responsividad óptima en la elaboración de trauma en una adulta mayor; una aproximación”, el maestro Gerardo Hernández Gómez expone la formación psicoanalítica como una experiencia transformadora cuyo compromiso es atender el trauma independientemente de la edad del paciente, y describir el tratamiento de una adulta mayor utilizando la técnica de “responsividad óptima”, enunciada por Howard Bacal. Los resultados de la selección aleatoria de sesiones de trabajo con ella conforman una

aproximación a la investigación de la configuración transferencia-contratransferencia en función de las posiciones relacionales identificadas por Davies y Frawley.

El segundo artículo toca la incapacidad de la madre para estar emocionalmente presente y disponible para su hija. Dentro del contexto en el que se asienta la teoría del síndrome de la madre muerta, la maestra Lyd Pensado Piedra resalta la importancia de la relación transferencial como objeto amoroso sustituto. En su trabajo “La imagen de la madre muerta en mujeres jóvenes víctimas de explotación sexual”, expone las características que encarnan las pacientes con estas vivencias: problemática narcisista y dificultades para mantener relaciones amorosas y saludables; pérdida de sentido, autoagresión, excitación autoerótica, entre otras conductas. La comprensión subjetiva de la paciente por el analista le permite una coconstrucción de significados emocionales y corporales diferentes, considerando la perspectiva relacional e intersubjetiva.

Si Ogden es de tus autores contemporáneos favoritos y te interesa una lectura recalcitiana sobre los caminos de la subjetivación entre paciente y analista, el artículo del doctor José Sánchez Jiménez cautivará tu atención, pues te llevará musical y poéticamente de la mano, ilustrando conceptos esenciales como *intersubjetividad*, *transferencia imaginaria*, *transferencia simbólica*, *tercer analítico*, *vacío*, *aliveness*, *deadness*, *espacio analítico*, entre otros. Así, de manera elocuente, podrás identificarte con los pasajes de las sesiones con una paciente que ve dentro de las instalaciones descritas de la Universidad Intercontinental en su artículo “Caminos de subjetivación:

la terceridad en Thomas H. Ogden. Una lectura recalcitiana”. Lo que resulta una experiencia que combina lo conceptual y lo sensible.

Por su parte, con la pluralidad de autores que cita, el doctor Roberto Vargas Arreola ilustra el cuadro que da marco al Congreso. La Torre de Babel sugiere una multiplicidad de lenguas que, si bien son individuales y poseen signos y significados que, en común, nos permiten comunicarnos, pueden representar una “matriz relacional” dentro de un grupo de sistemas interpretativos del que, como psicoanalistas, formamos parte. El trabajo es en sí mismo una parábola de lo que podría enunciarse si lejos de ampliar nuestros horizontes permitimos que los pensamientos distintos sigan siendo dogmáticos y descalificatorios. Su artículo “Parábolas sobre pluralidad desde el psicoanálisis relacional” es una invitación a “aplastar las diferencias”, a denunciar los comportamientos destructivos y a hablar del silencio que impide el debate de ideas para resaltar nuestros puntos de encuentro y construir puentes a partir de nutritivas conversaciones. Las voces integradoras de las charlas más interesantes del mundo se coconstruyen en el encuentro.

En la sección *Coloquio*, considerando el escenario escolar de la pandemia por COVID-19 y los cambios que ésta trajo aparejados y con el objetivo de mostrar la importancia de los escenarios emergentes y su vinculación con las tareas de innovación, Patricia Hernández Silva reflexiona sobre el quehacer pedagógico del docente como protagonista en la acción educativa y de la inevitable transformación pedagógica.

Por otra parte, la maestra Marianne Jalil Dib, en su artículo “El ingreso de las mujeres a

la carrera de Derecho en el Colegio del Estado de Puebla durante las primeras décadas del siglo XX”, realiza un breve recorrido por la lucha de las mujeres en relación con la igualdad de género en el acceso a la educación profesional, en especial, en la carrera de Derecho.

En el artículo “Matriz FODA para valorar el desempeño de competencias en docentes de instituciones superiores en Perú”, de Angela Pamela Mariño Zegarra, se aborda la aplicación de esta herramienta para percibir las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que permiten detectar las aptitudes necesarias en la formación docente dentro de los nuevos escenarios educativos y emergentes.

Finalmente, nos trasladamos al ámbito educativo para reflexionar sobre las formas de enseñanza y aprendizaje. Ana Milena Mujica Stach nos invita a pensar sobre la inclusión educativa para la primera infancia migrante mediante el diseño de situaciones de aprendizaje que incluyan una mirada integral. En este sentido, resalta la importancia de considerar las características sociales y culturales de los niños para acceder a un análisis más complejo que permita mejorar su proceso de desarrollo.

En nuestra sección *Excerpta*, “*Neuromarketing: el aporte de las neurociencias al servicio del consumidor*”, de la maestra Blanca Verónica Gutiérrez Pérez del Valle, nos invita a reflexionar sobre los anuncios publicitarios y los mensajes que recibimos constantemente de manera inconsciente; para esto, lleva a cabo un análisis, desde las herramientas del *neuromarketing*, de cincuenta y cuatro participantes que son evaluados en relación con sus respuestas frente a mate-

riales digitales de cervezas. El objetivo de este trabajo es mostrar los resultados sobre la conducta de comportamiento de compra de estas personas basándose en el proceso terciario de los efectos primarios y secundarios, acompañados de las representaciones preconscientes.

Asimismo, la maestra Luz María Miranda Amezcua nos presenta una revisión del estado del arte vinculada al uso de la animación digital en los programas de capacitación en línea, clasificando la información obtenida de tesis, videos, libros y artículos en cuatro categorías: digital, animación, capacitación y en línea.

Por último, en *Recensiones* encontramos “Sociedades en rebelión”, de la maestra Gissel Santander Soto, que nos invita a conocer el libro “Voces en rebelión. Puebla 1964”, del historiador Fritz Glockner, una obra con una nueva mirada historiográfica sobre el movimiento social que obligó al gobernador del estado de Puebla, el general Antonio Nava Castillo, a renunciar a su puesto.

De antemano, gracias por leernos. Inauguremos, entonces, pasajes llenos de vida, recorriendo las páginas que se disponen a los ojos del lector quien, estoy segura, seguirá motivando a su ser interno para perseguir una buena jornada de ritmos varios que nos hablarán en distintos idiomas en los que nuestro inconsciente irá marcando la pauta.

Dra. Bárbara Enríquez Solórzano
Universidad Intercontinental, México