

Presentación

Docencia, investigación y difusión son funciones fundamentales de una universidad. El conocimiento es el eje articulador, es el motor de la vida académica. Buscar, generar y compartir el conocimiento son los elementos que dinamizan la vida, que hacen posible la mediación pedagógica en los procesos de aprendizaje, que estimulan también el diseño de los métodos de búsqueda y las estrategias para poder difundirlo.

El conocimiento, más allá del fin que tiene en sí mismo y de sus objetivos intrínsecos, es un bien común, público, en tanto responde a las necesidades individuales y sociales, inmediatas y futuras de una comunidad. Trasciende al individuo para instaurarse en la colectividad.

La investigación, tarea fundamental de cualquier universidad —la cual se puede generar en cualquier nivel formativo—, compromete en mayor medida a los niveles de posgrado en tanto que supone no solamente explicar y comprender cuáles son los temas y problemas relevantes para la academia, sino que mediante la colegialidad y la suma de esfuerzos entre investigadores, docentes y estudiantes, buscan contribuir a la resolución de problemas de la sociedad, a partir de nuevos conocimientos, desarrollo tecnológico y aplicación de metodologías. Es aquí donde los niveles formativos como la especialidad, maestría, doctorado y posdoctorado cobran importancia en tanto se enfocan en la formación especializada de profesionales, académicos y científicos para construir soluciones pertinentes a las demandas más acuciantes de la sociedad.

Pero la investigación sería insuficiente si sus resultados y aportaciones no se comparten, tarea que no se agota en la docencia, sino que implica su difusión en medios y espacios adecuados y de alcance diverso, para que dichos resultados puedan ser fértiles y se pongan al servicio de los diferentes sectores de la vida pública: academia, cultura, familia, sociedad, empresa, gobierno, etcétera. La comu-

nicación y divulgación es un puente, no sólo al interior de la comunidad académica, sino entre ésta y la sociedad en general. Es una vía para la integración del conocimiento en la cultura. Es un acto de compartir con la comunidad los hallazgos de los estudios de indagación.

En la Universidad Intercontinental —fundada por los Misioneros de Guadalupe en agosto de 1976—, comprometidos con las funciones sustantivas de toda institución universitaria, buscamos colaborar en la construcción del bien común a través de la búsqueda de soluciones a las demandas de la sociedad, a partir de la formación de líderes íntegros, multiculturales e inspirados por una actitud de servicio desde el espíritu cristiano misionero. Por ello, reconocemos la importante tarea de socialización del conocimiento.

La revista *Enlaces*, de la Dirección Divisional de Posgrados, Investigación, Educación Continua y a Distancia de la Universidad Intercontinental, es un proyecto editorial que pretende constituirse en un espacio y un ejercicio para compartir con la comunidad académica y la sociedad en general investigaciones científicas, tecnológicas o académicas, fruto del trabajo colaborativo de investigadores, docentes y estudiantes de nuestra casa de estudios y de otras instituciones educativas nacionales e internacionales. Esto desde una mirada diversa sobre los fenómenos y problemáticas de actualidad y con un profundo compromiso por contribuir a esa construcción del bien común desde nuestro espacio de interacción, como lo es el ámbito educativo, alineados con los principios que definen nuestra identidad institucional.

Es un enorme orgullo ser partícipe de este medio de comunicación y socialización del conocimiento que tenderá puentes para el enriquecimiento del caudal intelectual y cultural de la comunidad, que propicien el diálogo argumentado a favor de la construcción de soluciones pertinentes y den respuesta a las demandas de este tiempo tan complejo y desafiante.

En este número, con el que iniciamos este proyecto editorial, *Enlaces*, encontrarán artículos de enorme calidad y relevancia en un contexto tan desafiante. Estas colaboraciones pretenden ser un botón de muestra del interés que tenemos de estar atentos a las problemáticas más acuciantes y ofrecer aportaciones desde nuestro frente educativo. Esperamos que sean de interés dados los profundos contenidos y la forma tan seria y profesional con la que han sido abordados por sus respectivos autores. Las secciones en las que se divide *Enlaces* son las siguientes: *Status quaestionis* que es una sección monotemática y desde un enfoque multidisciplinario dedicada a la publicación de artículos académicos y de investigación sobre diferentes tópicos, cuyos textos nos situarán en el estado del arte en las disciplinas que conforman la revista (Humanidades y Educación, Ciencias de la Administración, Ciencias de la Salud, Comunicación y temáticas afines). La segunda sección es *Excerpta*, que está dedicada a la publicación de extractos de investigaciones de tesis de grado, preferentemente tesis doctorales y de maestría u otros reportes de investigación de relevancia. La tercera sección es *Coloquio*, en la cual pueden publicarse escritos de interés actual, de carácter divulgativo, así como *noticias* relevan-

tes dirigidas a un público más amplio, pero respetando el lenguaje académico. Finalmente, la sección de *Recensiones* está dedicada a la publicación de reseñas de carácter expositivo, de análisis o comentario sobre obras de relevancia y actualidad en los campos disciplinares que aborda nuestra revista.

Confiamos en que este proyecto editorial crezca y eventualmente obtenga el reconocimiento tanto por la calidad de sus contenidos, el esfuerzo invertido por los autores y colaboradores, como por el valor de sus aportaciones al universo de las publicaciones académicas y científicas en las áreas de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la salud. Asimismo, esperamos ponga de manifiesto la orientación social presente en la filosofía institucional de la Universidad Intercontinental.

Mtro. Jaime Zárate Domínguez

Director