

Presentación

En un mundo caracterizado por la constante migración de personas tenemos la posibilidad de pensarnos más allá de las fronteras y enriquecernos con las diversas formas de ser, conocer y hacer. Somos seres humanos buscando sentidos de pertenencia, llevando con nosotros costumbres, formas de vida y modos de hablar. Ante una sociedad donde la discriminación y la segregación permean las relaciones, apostar por la interculturalidad es la vía para transformar el presente y el futuro, generando expresiones culturales compartidas por medio del respeto mutuo y el diálogo. Por ello, el número 5 de la revista *Enlace* está dedicado a reflexionar sobre nuestra sociedad y qué podemos hacer para que sea más inclusiva, diversa e igualitaria. Debemos aprovechar los cambios suscitados por la pandemia para cuestionar y repensar nuestras relaciones, la forma en la que nos vemos y cómo miramos a los otros desde distintas perspectivas, tanto sociales, como educativas y culturales.

La cuestión de la identidad es un eje que atraviesa varios de los trabajos aquí presentados y se vincula específicamente con desarrollar estrategias que posibiliten la interculturalidad sin anular los rasgos culturales de quienes buscan formar parte de una sociedad. Cómo lograr un sentido de pertenencia y cómo somos vistos ante los otros y qué función cumplimos como ciudadanos del mundo son algunas de las preguntas que debemos hacernos para seguir construyendo nuevas relaciones. En este sentido, Ramiro Alfonso Gómez Arzapalo plantea que la movilidad humana no sólo es física, sino que, además, es simbólica y que las expresiones religiosas populares se erigen como referentes identitarios y puntos de anclaje para la integración en el nuevo contexto en el que el migrante se inserta. Por otro lado, Macarena G. Mugione Méndez nos acerca a la mirada de las mujeres migrantes en Buenos Aires, Argentina, para comprender sus experiencias y la conformación de círculos de sociabilidad como una forma de sobrellevar la separación de sus padres al acompañar a sus esposos hacia nuevos lugares donde mejoren su calidad de vida.

Para nuestra sección *Coloquio*, y en concordancia con la línea anterior, Laura Leticia Buen Abad Eslava aborda la identidad profesional de los nutriólogos con el objetivo de profundizar en el proceso de construcción identitaria que atraviesan durante su formación; por su parte, Juan Alfonso Milán López nos habla de las “Posibilidades de la *Carte de Visite* en el discurso visual sobre la intervención francesa y el Segundo Imperio”, mientras que Daniel A. Samperio Jiménez analiza la reelaboración de la figura del testigo en el menologio franciscano de fray Agustín de Vetancurt; por último, el trabajo de Verónica Santos Méndez nos adentra a la constante violación a la libertad sindical de los obreros en México, la cual persiste en la actualidad, con el propósito de dar a conocer una problemática que afecta a las relaciones que se construyen entre el Estado, las empresas y los trabajadores.

Debemos considerar la situación en la que nos encontramos hoy en día, pues las consecuencias de la pandemia por COVID-19 han determinado, más allá de la falta de oportunidades laborales, la crisis sanitaria y una creciente migración, la reconfiguración de las formas de enseñanza y aprendizaje orientadas a la nueva educación digital. En ese sentido, Alejandro Durán González, en su artículo “Las madres solteras. Un estudio de caso”, nos invita a reflexionar sobre la importancia de romper con ciertos estereotipos que se tienen sobre aquellas mujeres que se han quedado con la total responsabilidad de sus hijos y atender a su situación y a los desafíos a los que se enfrentan. Asimismo, Rocío Pérez Villaseñor, Olaya Jesús Reyles Rodríguez y Prudencia Hernández Rodríguez nos presentan el diseño metodológico de una investigación orientada a medir la satisfacción del

estudiantado respecto de la calidad de los servicios escolares en una Institución de Educación Superior. Además, Adriana Rangel Baca y María Isabel Ramírez Ochoa, en su artículo “Propiedades psicométricas de un instrumento que mide la competencia digital docente en profesores mexicanos de distinto nivel educativo”, analizan, a partir de la medición de los procesos psicológicos y las capacidades cognitivas, el Cuestionario para la Identificación del Nivel de Alfabetización Digital en profesores de diversos niveles, con el objetivo de detectar las necesidades formativas de éstos en materia de tecnologías de la información.

Por último, en la sección *Recensiones* encontramos dos aportes, el de Patricia Hernández Silva sobre “Pedagogías de las diferencias: notas, fragmentos e incertidumbres”, con una perspectiva de investigación y análisis en relación a las personas con una condición de discapacidad, y el de Ana María Vizcaino Guerra sobre el reciente libro *Un nuevo comienzo. Manual para la Salud mental de niños, niñas y adolescentes* y su contribución a las estrategias socioemocionales para salvaguardar el estado emocional de los más jóvenes en situaciones de crisis.

Agradecemos a las autoridades de la Universidad Intercontinental, a nuestros lectores y participantes, quienes contribuyen y apoyan la continuidad de este proyecto.

Mtra. Macarena G. Mugione Méndez
Doctorante Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, “Alfonso Vélaz Pliego”, BUAP