

La identidad profesional del nutriólogo

Laura Leticia Buen Abad Eslava *

LA LABOR DEL NUTRIÓLOGO ES VITAL PARA MANTENERNOS SALUDABLES. CONOCE QUÉ CONSTRUYE SU IDENTIDAD Y CUÁL ES SU VERDADERO VALOR

La identidad profesional delimita el campo de acción, pues el quehacer específico de un profesionista define el objeto de estudio y cómo éste se relaciona con él; es decir, desde dónde mira el fenómeno. En el caso de algunas profesiones —la medicina o la química—, esta identidad es clara; pero no sucede lo mismo con aquellas que derivan de una antigua profesión o como consecuencia de la especialización que se ha dado en los últimos siglos, especialmente, en el siglo XX.

Profesiones como la nutriología y la medicina, la química de alimentos y la química pueden ser ejemplos de esas identidades profesionales con fronteras no tan claras, al menos para quienes las ejercen. La pregunta en este trabajo gira en torno a los factores que contribuyen a la formación de la identidad profesional del nutriólogo, cuál es su objeto de estudio, cuáles son las actividades y los valores que le son propios y diferentes de otras profesiones o disciplinas de las que se nutre. Por ello, el propósito del ensayo es discutir y clarificar estos aspectos.

* Profesora investigadora de la Licenciatura en Nutrición, Universidad Intercontinental. Contacto: laura.buen@uic.edu.mx

En el caso de algunas profesiones la identidad es clara; pero no sucede lo mismo con las derivadas de la especialización.
Foto: Adobe Stock.



Así se presenta, en primer lugar, la idea de identidad profesional; en segundo lugar, cómo ésta se define en relación con el nutriólogo, cuál es su actuar y cómo debe comportarse en el aspecto ético; finalmente, se hará una reflexión a modo de conclusión sobre la identidad del nutriólogo.

La identidad profesional delimita el campo de acción, pues el quehacer específico de un profesionalista define el objeto de estudio y cómo éste se relaciona con él

La identidad profesional

De manera general, la identidad se refiere a los rasgos propios de una persona o de una colectividad que la distinguen de los otros. No es sólo lo que se observa, sino también la conciencia de ese algo que nos hace diferentes de los demás y en lo que hay un fuerte sentido de pertenencia que surge a partir de la propia historia y contexto (Fuentes, 2020).



La identidad se construye por los rasgos propios de la persona o de la colectividad que la distingue de los otros.
Foto: Adobe Stock.

La identidad profesional es una imagen de sí mismo construida por el sujeto y es dinámica al permitir adaptarse a los permanentes cambios del individuo o grupo y del contexto en el que vive y ejerce su profesión; en la construcción de ésta también influyen los factores familiares, sociales, laborales e individuales. No se trata de algo fijo, sino que tiene un carácter temporal, incluye lo que fue, lo que es y lo que será (Fuentes, 2020).

*La identidad profesional es una imagen de sí mismo
construida por el sujeto y es dinámica*

Al construir una identidad profesional, el profesionista establece límites y vínculos que lo distinguen, destacan y separa de otros. Asimismo, es necesaria la sensación de pertenencia y participación en sociedades o colegios propios de la profesión donde comparte similitudes y establece diferencias respecto de otros profesionistas (Banduk, Ruiz y Batista, 2009). Va incorporando

normas, reglas y valores durante la formación y la práctica laboral mediante un proceso de socialización progresiva.

Al construir una identidad profesional, el profesionista establece límites y vínculos que lo distinguen, destacan y separan de otros

En ese sentido, la escuela y los profesores desempeñan un papel determinante en el desarrollo de esta identidad (Ravelli, Domínguez y Falicoff, 2021); nos acercan al cuestionamiento de quiénes somos, quiénes queremos ser y cómo queremos ser enjuiciados, considerados o reconocidos por la sociedad para la que ejercemos la profesión. “Es una creencia alimentada por significaciones imaginarias de la sociedad” (Fuentes, Arzola y González, 2020). A grandes rasgos, la identidad profesional se compone de autorreferentes o autodefiniciones cognitivas, afectivas o actitudinales y valorales, así como de habilidades y destrezas.

La identidad profesional del nutriólogo

Considerando que se trata de una profesión feminizada desde sus orígenes, la nutrióloga ha sido vista de manera estereotípica como una mujer joven, bonita, delgada y muy amable que tiene la función de orientarte en cómo debes comer para mantenerte en forma y saludable. Muchas veces se les representa con una manzana y un estetoscopio y socialmente se considera que no comen productos chatarra, salados, dulces o fritos; que recomiendan comer pollo, pescado o carne asada con verduras al vapor.

La escuela y los profesores desempeñan un papel importante en el desarrollo de la identidad.
Foto: Adobe Stock.



Considerando que se trata de una profesión feminizada desde sus orígenes, la nutrióloga ha sido vista de manera estereotípica

Sin embargo, más allá de esa imagen, la pregunta es qué hace verdaderamente a una nutrióloga o nutriólogo ser un nutriólogo, cuál es su identidad profesional y qué es lo que nos define como tales y nos diferencia de otros profesionistas de la salud.

La construcción de la identidad profesional viene desde la formación de pregrado, el currículo, la universidad de origen, la relación con otros nutriólogos, el área laboral en la que se desempeña uno, la pertenencia o no a asociaciones profesionales, entre otros factores.



Más allá de la imagen estereotípica, la pregunta es qué hace un nutriólogo.
FOTO: Adobe Stock.

La identidad del nutriólogo empieza a formarse en la interacción con sus profesores (Ravelli, Domínguez y Falicoff, 2021), lo cual la vuelve muy versátil, aunque poco definida, pues sus profesores provienen de diversas áreas, como la medicina, la química y la antropología, no sólo de la nutriología. La formación del nutriólogo es multidisciplinaria; pero, entonces, ¿qué lo hace único?, ¿cuál

es el corpus de conocimiento del que se apropia de manera distinta en comparación con otros profesionistas del área de la salud?

La identidad profesional del nutriólogo es parte de un proceso de apropiación que se va edificando por los discursos y otras prácticas sociales, de tal manera “que se interiorizan casi como si estuviésemos aprendiendo un idioma” (Fuentes, Arzola y González, 2020). Esta construcción es un proceso evolutivo de aprendizaje, de interpretación y reinterpretación de experiencias que nunca se



detiene y es continuo durante toda la vida profesional. Aun así, cada nutriólogo es un sujeto único que desarrolla sus propias ideas y conductas de acuerdo con las condiciones del contexto. Esto supone que, a pesar de los rasgos identitarios en común, existen, a la vez, rasgos particulares vinculados con sus historias individuales.

En cuanto a los conocimientos y conductas que se esperan de un nutriólogo, la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C., considera como competencias específicas del nutriólogo las siguientes:

1. Actúa como profesional responsable y crítico con base en los fundamentos de las ciencias básicas de la nutrición, mostrando competencia para intervenir en la alimentación poblacional, nutrición clínica, servicios de alimentación y ciencias de los alimentos.
2. Colabora en equipos multidisciplinarios de investigación y desarrollo para la generación del conocimiento y es capaz de potenciar la innovación en el área de alimentación y nutrición;
3. Diseña, maneja y evalúa situaciones educativas formales y no formales, dentro y fuera de un aula, utilizando los recursos per-

La formación del nutriólogo es multidisciplinaria. Entonces ¿qué lo hace único?
Foto: Adobe Stock.



tinientes según los sujetos involucrados y asumiendo los deberes y dilemas éticos de la profesión.

4. Brinda atención nutricional a sujetos sanos, en riesgo o enfermos con base en una pertinente evaluación y diagnóstico, mediante una intervención de cuidado nutricional, en diversos contextos y considerando las diferentes características de los individuos.
5. Actúa desde entidades diversas sobre la población en general o grupos determinados, mediante intervenciones específicas, programas de alimentación que promueven estilos de vida saludable y políticas públicas que contribuyen a mantener o mejorar la alimentación y la nutrición de la población.
6. Evalúa la calidad nutrimental y sanitaria de los alimentos con base en estándares nacionales e internacionales, para proponer el desarrollo de alimentos de consumo humano y mejoras en los procesos de producción y comercialización desde el enfoque de la nutrición y de la sustentabilidad, con fines de conservar o mejorar la salud.
7. Administra servicios de alimentación en instituciones públicas o privadas, asegurando los estándares de calidad para los consumidores y tomando en cuenta recursos humanos, materiales y financieros, así como la normatividad y de los estándares de calidad en su operación (Pale, 2013).

El nutriólogo diseña, maneja y evalúa situaciones educativas formales y no formales, dentro y fuera de un aula.
FOTO: Adobe Stock.



El nutriólogo actúa sobre la población en general o grupos determinados.
Foto: Adobe Stock.

Con referencia a los valores que se espera que el nutriólogo viva en su actuar profesional, el Colegio Mexicano de Nutriólogos ha propuesto un *Código de ética del nutriólogo*. En él se establece que el profesional debe mantenerse actualizado, apegarse a la verdad, trabajar con base en evidencia científica, dignificar su profesión, contribuir al desarrollo de la nutriología mediante la investigación científica, interactuar respetuosamente con otros profesionistas y hacerse respetar y, finalmente, poner en alto el prestigio de su profesión (Colegio Mexicano de Nutriólogos, 2022).

El profesional debe mantenerse actualizado, apegarse a la verdad

El nutriólogo tiene como objeto de estudio la nutrición, especialmente, la primera etapa, que es la alimentación, pues el proceso contempla el uso de la energía que viene de los alimentos y los procesos de excreción como resultado del metabolismo. Si bien otras profesiones, como la gastronomía o la química de alimentos, tienen el mismo objeto de estudio, incluyendo los alimentos, lo que las diferencia es que los nutriólogos miran los alimentos y la alimentación en relación con la salud.



Conclusiones

Se clarificó el concepto de identidad profesional del nutriólogo, pues se identificaron algunos de los elementos que conforman su construcción: cómo lo hace, qué hace, cuál es su currículo, qué profesiones tienen quienes los forman, si pertenecen a agrupaciones de nutriólogos o de estudiantes de nutrición, cómo se conceptualizan a sí mismos, cómo son vistos por los demás profesionistas con quienes se relacionan y qué papel y aprecio tienen en la sociedad en la que viven. Asimismo, se identificaron las competencias que el nutriólogo debe tener y desarrollar durante su práctica profesional, los valores que rigen su comportamiento y el objeto de estudio propio de la nutriología.

El Colegio Mexicano de Nutriólogos ha propuesto un Código de ética del nutriólogo para normar el actual profesional.
IMAGEN: Adobe Stock.

La identidad profesional del nutriólogo es un proceso de construcción

Se puede decir que la identidad profesional del nutriólogo es un proceso de construcción que se da durante toda la vida laboral, individual y social, y que requiere una reflexión personal y colectiva para ser conscientes de lo que somos y de qué función social desempeñamos.



Un nutriólogo realiza el cuidado nutricional, en diversos contextos y considerando las diferentes características de los individuos.
Foto: Adobe Stock.

Referencias

- Banduk, M., Ruiz, L. y Batista, N. (2009) Construction of professional identity in undergraduate courses for nutritionists. *Interface-Comunic., Saúde, Educ.*, 13 (28), 111-20. Recuperado de <https://www.scielosp.org/article/icse/2009.v13n28/111-120/>
- Colegio Mexicano de Nutriólogos, A. C. (2022). *Código de ética del nutriólogo*. México. Recuperado de https://www.cmnutriologos.org/recursos/Codigo_de_etica.pdf
- Fuentes, R., Arzola, D. y González, A. (2020). La identidad profesional docente, un acercamiento a su estudio. *IE. Revista de Investigación Educativa de la Rediech*, 11 (727). Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=521662150021>
- Martínez, V. (2017). La identidad en riesgo: orientaciones socioeducativas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 75, 181-196. doi: 10.35362/rie7501253
- Pale, L. (2013). Modelo nacional de formación del licenciado en Nutrición. *Cuadernos de Nutrición*. México, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y Escuela de Dietética y Nutrición, 84-90.
- Ravelli, S., Domínguez, J. y Falicoff, C. (2021). La práctica profesional de la Licenciatura en Nutrición: expectativas y percepciones de alumnos, tutores y docentes sobre su rol profesional. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la educación superior*, 8 (2), 50-65. doi: 10.29156/inter.8.2.6